

## Schuldaten

### Stammdaten

Schuljahr: **2022/23**  
Schulkennzahl: **606211**  
Schule: **Volksschule, Hönigtal, Schulstraße 19, 8301 Kainbach bei Graz**  
Schulart: **01 - Volksschule**  
Bundesland: **Steiermark**  
Bildungsregion: **600410**  
Bezirk: **606 - Graz-Umgebung**  
Telefon: **03133/2336**

Direktor/in

VDir. OSR Mag. Birgitta Steiner

Leitung des Betreuungsteils

Margit Krامل

Seit wann wird die Schule als GTS geführt?

2006/07

### Organisatorisches

Führt die Schule die GTS/schulische Tagesbetreuung selbst durch?

Ja, die Schule führt die Tagesbetreuung selbst durch.

Die ganztägige Schulform wird schul- oder schulartenübergreifend geführt.  
Die GTS ist Teil eines Schulclusters.

### Form der ganztägigen Schule

Form der ganztägigen Schule

getrennt

### Getrennt geführte GTS (Stichtag 1. Oktober)

Schüler/innen in GTS an ...

1 Tag / Woche	2 Tagen / Woche	3 Tagen / Woche	4 Tagen / Woche	5 Tagen / Woche
6	32	16	7	22

Sind die SchülerInnen fixen Gruppen zugeteilt, oder ist das frei wählbar?

SchülerInnen sind fixen Gruppen zugeteilt

Anmerkungen

## Anzahl SchülerInnen

Gesamtanzahl SchülerInnen an dieser Schule (GTS SchülerInnen und HalbtagschülerInnen)

140

GTS SchülerInnen an dieser Schule

83

## Öffnungszeiten

Die Öffnungszeiten unserer GTS sind:

	von	bis
Montag:	11:45	17:00
	von	bis
Dienstag:	11:45	17:00
	von	bis
Mittwoch:	12:45	17:00
	von	bis
Donnerstag:	11:45	17:00
	von	bis
Freitag:	11:45	17:00

## 1. Qualitätsbereich Personal

### Teamarbeit / Kommunikation

Die Schulleitung/Leitung des Betreuungsteils stimmt sich mit dem Dienstgeber des Freizeitpersonals ab

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Regelmäßige Telefonate und E-Mail Verkehr mit dem Hilfswerk Steiermark

LehrerInnen des Vormittags und das GTS-Team am Nachmittag haben ausreichend Möglichkeit zur Kommunikation

völlig gegeben

Beschreibung/Kommentar

Laufende Gespräche, Teilnahme der GTS Leiterin bei den Schulkonferenzen

Teambesprechungen mit allen in der GTS tätigen Personen sind fix eingeplant

völlig gegeben

Beschreibung

Wöchentliche Team- Besprechungen mit Gesprächsprotokoll

### Stabilität des GTS-Teams

Das GTS-Team für die jeweilige GTS-Gruppe bzw. für die GTS-Klasse ist relativ stabil

völlig gegeben

Kommentar/Ergänzungen

### Wer supliert in der Regel in der GTS?

Lerneinheiten

- LehrerInnen

#### Freizeiteinheiten

- FreizeitpädagogInnen
- ErzieherInnen
- Andere

Welche anderen Personen supplieren die Freizeiteinheiten?

Vom Hilfswerk Steiermark bereitgestelltes qualifiziertes Personal

### Fortbildungen im GTS-Bereich

Die Schule bietet schulintern Fortbildungen speziell für die in der GTS tätigen Lehrpersonen und das Freizeitbetreuungspersonal an

völlig gegeben

#### Beschreibung/Kommentar

Einführung in das Leitbild der Schule  
Wertschätzende, respektvolle Gesprächsführung mit Kindern  
Elterngespräche professionell führen  
Konflikte lösen  
unterstützendes Lesen Üben mit Kindern auf GS I und II  
Bücher vorlesen und mögliche weiterführende Arbeit mit Büchern

Der Dienstgeber des Freizeitbetreuungspersonals bietet regelmäßige Fortbildungen an

völlig gegeben

#### Beschreibung/Kommentar

Schwierige Elterngespräche führen  
Autismus  
Bewegungsspiele  
Bildnerisches Gestalten  
Sprachliche Entwicklung  
Konflikte lösen  
Erste Hilfe Kurs  
Brandschutz  
Hygieneschulung

### Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Personal

## 2. Qualitätsbereich Elternarbeit

### Einbindung und Information der Erziehungsberechtigten

Erziehungsberechtigte werden gut über die GTS informiert

völlig gegeben

Wie werden die Erziehungsberechtigten informiert?

- Elternabend
- durch Website
- Printmaterialien

Anmerkungen (optional)

Regelmäßige Elternbriefe  
Persönliche Elterngespräche  
Telefonate, E-Mail  
Elterninfotafel bei der GTS  
GTS Team informiert am Tag der offenen Tür  
GTS Team informiert beim Einschreibfest  
GTS Team informiert beim ersten Elternabend für Schulanfänger/innen  
Elternbrief in der Elterninfomappe im Juni vor Schulbeginn

Es gibt die Möglichkeit, Feedback zur GTS zu geben

völlig gegeben

Welche sind das?

persönliche Gespräche  
Evaluierungen - Elternfragebögen  
Elternbriefkasten

## Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Elternarbeit

## 3. Qualitätsbereich Lernzeiten

### Dokumente

- [VS Hoenigtal - Gruppe 1.pdf](#) (900 KB)
- [VS Hoenigtal - Gruppe 2.pdf](#) (900 KB)
- [VS Hoenigtal - Gruppe 3.pdf](#) (900 KB)

### GLZ/ILZ-Verteilung

Welche Variante wurde an Ihrer Schule grundsätzlich gewählt?

5 Std. GLZ / keine ILZ

Wie wird die Verteilung konkret im Alltag gestaltet?

Organisationspläne siehe oben!

### Unterrichts-, Lern- und Freizeit sind gut aufeinander abgestimmt

Pädagogische Schwerpunkte der Schule zeigen sich auch in der Lernzeit bzw. Freizeit

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Mitarbeit des GTS Personal am jeweiligen Schulschwerpunkt - Fortführung am Nachmittag

Das standortbezogene Förderkonzept umfasst auch die Lernzeit

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Individuelle Lese- Förderung speziell der GS I durch das Personal der GTS

Die Schule achtet auf gute Rhythmisierung von Unterrichts-, Lern- und Freizeit

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Ausreichend Pausenzeiten zwischen Unterrichtsende und GLZ Einheiten

### SchülerInnen werden bei den zu erreichenden Lernzielen bestmöglich unterstützt

Die SchülerInnen haben in der GTS ausreichend Zeit zum Erledigen der Hausübungen/Erreichen der Lernziele

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Bei Bedarf kann auch nach der allgemeinen GLZ Einheit weiter gearbeitet werden.

Die GTS unterstützt gezielt das Festigen und Üben des Unterrichtsertrages (z.B. mittels eines eigenen HÜ-Konzeptes)

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Individuelle Leseförderung durch das Freizeitpersonal in der ersten Schulstufe - täglich - Arbeit mit Leseplänen

Die SchülerInnen erhalten spezielle Unterstützung in einzelnen Bereichen

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Leseförderung für GS I durch GTS Personal Antolin Programm - PC

Die GTS fördert die Lernmotivation

völlig gegeben

Lernspiele  
Experimente

Anmerkungen (optional)

wöchentliche Buchvorstellungen  
Bibliothek in der GTS  
Nutzung der Schulbibliothek  
Vielfalt an Brett - Spielen  
Bauklötze, verschiedene Baumaterialien.....

In der Lernzeit erhalten die SchülerInnen eine Anleitung zur eigenständigen Lernorganisation

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Lesepläne  
Lernpläne  
Aufgabenpläne

## Sprachliche Bildung wird in folgenden Bereichen gefördert

Leseförderung

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Jedes Kind der 1. und 2. Schulstufe wird bei seiner Leseaufgabe im Einzelsetting unterstützt. Wöchentlich gibt es eine Buchvorstellung mit anschließender Weiterarbeit im bildnerischen Bereich. In der GTS gibt es ein großes Angebot in der GTS Bibliothek. Die Kinder nutzen auch das Antolin Programm.

Deutsch als Zweitsprache

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

Auf das deutliche Sprechen in ganzen Sätzen wird konsequent geachtet.

Mehrsprachigkeit/Muttersprachlicher Unterricht

Anmerkungen (optional)

Fremdsprachen

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Englischunterricht nach der Helen Doron Methode in kleinen Gruppen im Freizeitangebot.

## Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Lernzeiten

## 4. Qualitätsbereich Freizeit

Schulische Kulturarbeit findet statt (z.B. Museumsbesuche, Theater, Musikveranstaltungen etc.)

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Instrumentalunterricht, Musikschule iVi im Haus, eigener Flügel in der GTS - Kinder machen Vorspielstunden

SchülerInnen können ihre Kreativität ausleben (z.B. im musischen oder kreativ gestalterischen Bereich)

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Tägliches kreatives Arbeiten, Ausgestalten der Räumlichkeiten mit Schülerarbeiten, Keramikwerkstatt im Freizeitprogramm, Nutzung des Klavierflügels in der GTS für alle Kinder möglich,

Gesundheits- und Bewegungserziehung (Indoor- und Outdooraktivitäten) finden statt

völlig gegeben

Instrumentalunterricht der priv. Musikschule iVi in der Schule.

Anmerkungen (optional)

Gesunde Ernährung: gemeinsames Kochen u. Schmausen

Nutzung des Sportplatzes, des Pausengartens mit Outdoorspielen und Seiledschungel, Teilnahme bei "Kinder gesund bewegen" mit externen Trainern, Bewegungsspiele im Turnsaal, Handball, Kindertanz, Bewegungsdschungel mit Xund ins Leben

Naturwissenschaftlich-technische Schwerpunkte werden gesetzt

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Naturdetektive

Experimente mit Wasser, Luft, Solar

Modellbau - Flieger bauen

Arbeit mit Naturmaterialien

Die GTS bietet Anregungen für soziales Engagement und interkulturelles Lernen

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Bräuche und Sitten der unterschiedlichen Kulturen und Religionen an der Schule,

GTS Briefkasten zum gegenseitigen

Briefeschreiben, gemeinsame Feiern,

Küchenregeln beim Essen,

klare, schriftlich definierte Regeln zum

Zusammenleben und in der Küche, Sternchenliste

für Mithilfe in der GTS - Griff in die GTS

Schatzkiste zur Belohnung für 10 Sternchen.

Es gibt Angebote im Bereich geschlechterbewusste Pädagogik (z.B. Auseinandersetzung mit Rollenklischees, Erweiterung von Selbstbildern u. Handlungsspielräumen)

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Spiele, Rollenspiele, Selbstreflexion, Arbeit mit den Gefühlen,

ICH-DU-WIR, Ermutigungstraining

Angebote für schulische Gewaltprävention werden gesetzt

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Stopp Regel, 3 Satz-Regel, Blatt: Mein Plan, Sternchenliste und Schatzkiste, ganz klare Regeln

in der GTS, Regeln in der Küche beim Essen,

Regeln für die Spielecken, sofortige

Konfliktlösung durch Gruppen- oder

Einzelgespräche mit SuS, Elterngespräche bei

Bedarf, Austausch mit Eltern,

Gewaltpräventionskonzept der Schule

Es gibt weitere Freizeitangebote

völlig gegeben

Beschreibung

siehe Freizeitplan

## Sprachliche Bildung wird im Freizeitbereich in folgenden Bereichen gefördert

Leseförderung Freizeitbereich

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Jedes Kind der 1. und 2. Schulstufe wird bei seiner Leseaufgabe individuell im Einzelsetting von den Betreuerinnen unterstützt.

Wöchentliche Buchvorstellungen mit

weiterführender Arbeit im bildnerischen Bereich.

Große GTS Bibliothek animiert zum Lesen.

Nutzen des Antolin Programms am PC.

Deutsch als Zweitsprache

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

Auf das Sprechen in ganzen Sätzen wird konsequent geachtet.

Mehrsprachigkeit/Muttersprachlicher Unterricht

Anmerkungen (optional)

Fremdsprachen

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Englischunterricht in Kleingruppen nach der Helen Doron Methode im Freizeitangebot.

## Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Freizeit

## 5. Qualitätsbereich Förderung und Unterstützung der Schüler/innen

Kinder mit besonderen Bedürfnissen erhalten geeignete Rahmenbedingungen

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Rückzugsmöglichkeiten  
Individuelle Hilfestellung für die Integrationskinder.  
Begleitung durch die Schulassistenten.

Die GTS hat ein integratives Betreuungsangebot für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Die Schulassistenten sind auch am Nachmittag in der GTS für die Integrationskinder da.

Es gibt Angebote an Interessens- und Begabungsförderung

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

siehe oben

Sonstige individuelle Fördermöglichkeiten

völlig gegeben

Beispiele für Umsetzung

Nutzung des nahen Sportplatzes  
Tägliches Nutzung des Pausengartens mit Seiledschungel  
Kochen und Backen, Kreatives Gestalten,  
Bewegungsspiele im Turnsaal, Fußball,  
Keramikwerkstatt, Englisch, Kindertanz,  
Instrumentalunterricht mit der  
Musikschule iVi, Teilnahme an "Kinder gesund bewegen" - wöchentliche Einheiten mit externen Trainern  
Englischunterricht nach der Helen Doron Methode, siehe Freizeitplan!

SchülerInnen erhalten gezielte Lernberatung und Lerntipps

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Individuelle Leseförderung der GS I durch GTS Personal.  
GTS Personal wurde vorher durch Lehrerinnen eingeschult.  
Individuelle Unterstützung durch die Lehrerinnen in der GLZ Zeit. Dokumentation jeder GLZ Stunde.

Die Bedürfnisse von sozial benachteiligten Kindern werden in hohem Maß berücksichtigt

Anmerkungen (optional)

Dies ist an unserer Schule zur Zeit kein Thema.

## Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Förderung und Unterstützung der Schüler/innen

## 6. Qualitätsbereich Kooperationen

### Art der Kooperation

Die Schule arbeitet in Kooperation mit einer oder mehreren Institutionen, die den gesamten Freizeitbereich organisieren.

✓ Die Schule arbeitet in Kooperation mit einer oder mehreren Institution, die lediglich das Betreuungspersonal stellen. Die Organisation des gesamten Freizeitbereiches liegt jedoch bei der Schulleitung.

Die Schule arbeitet im Freizeitbereich in Teilbereichen mit außerschulischen Einrichtungen (z.B. Projekte mit der Musikschule, dem Sportverein etc.).

völlig gegeben

Die Professionalität des Personals der außerschulischen Institutionen ist sichergestellt

völlig gegeben

Institution(en)

- Hilfswerk Steiermark

Beschreibung

Private Musikschule iVi, Bewegungsland Steiermark, Verein Hügelland Handball, Keramikerin, Englisch nach der Helen Doron Methode, Fußballtrainig, Body n´brain Training,

Beschreibung

AHS Sportlehrer, Trainer vom Bewegungsland Steiermark und Xund ins Leben, Musikschullehrer, Musiker, Keramikerin, Handballtrainerin, Body n´brain Trainerin

## Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Kooperationen

## 7. Qualitätsbereich Verpflegung

Das Platzangebot im Speisebereich ist ausreichend

völlig gegeben

Beschreibung/Ergänzung

Speisebereich verteilt sich auf drei Räumlichkeiten.

Die SchülerInnen haben ausreichend Zeit zur Einnahme des Mittagessens

völlig gegeben

Beschreibung/Ergänzung

Ausreichend Pause zwischen Unterrichtsschluss und Mittagessen. Zeiten für das Mittagessen sind gestaffelt.

Das Mittagessen wird in der Gruppe eingenommen

völlig gegeben

Beschreibung/Ergänzung

Es gibt ein gemeinsames Essensritual: gemeinsamer Beginn mit Vorlesen des Speiseplans, Tischspruch und Tischmanier-Regelkarte ziehen.

Es werden kindgerechte, ausgewogene Menüs angeboten

völlig gegeben

Beschreibung/Ergänzung

Essen wird vom GH Hügellandhof geliefert - wurde mit dem Grünen Teller von Styria Vitalis ausgezeichnet - gemeinsame Erstellung des Speiseplans mit Styria Vitalis, regelmäßige



Es gibt auch Angebote für spezielle Bedürfnisse (z.B. vegetarisch, glutenfrei, ohne Schweinefleisch etc.)

völlig gegeben

Auf eine angenehme Atmosphäre und Tischkultur wird geachtet

völlig gegeben

Evaluierung des Mittagessens, regelmäßiges Feedback an den Lieferanten.

Beschreibung/Ergänzung

Vegetarisch  
Laktosefrei  
Glutenfrei

Beschreibung/Ergänzung

Klare Regeln bei Tisch - sie sind visuell sichtbar in der Küche.  
Eine tägliche Tischregel wird besprochen.  
Gemeinsamer Beginn - die ruhigste Gruppe darf sich als erste anstellen.  
Auf gutes Benehmen und angenehme Lautstärke wird großen Wert gelegt.  
Kinder holen sich das Essen selber und räumen auch selber wieder ab.  
Jedes Kind hat sein eigens nummeriertes Trinkglas.  
Bei Bedarf wird Kindern geholfen.  
Hilfestellung auch durch Schulassistenten.

## Organisationsform

Organisationsform der Verpflegung

Das Essen wird zugeliefert

Organisationsform Essensausgabe

Das Essen wird ausgeteilt

## Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Verpflegung

Laufende Rückmeldung an das GH Niederleitner wird fortgesetzt.  
Evaluierung des Essens wird weiterhin durchgeführt

## 8. Qualitätsbereich räumliche Voraussetzungen

Es gibt neben den Klassenräumen auch eigene Gruppenräume

völlig gegeben

Beschreibung (Wie viele?)

Küche, 3 Freizeiträume, großer Vorraumbereich zwischen den Räumen. Die Räumlichkeiten der GTS sind mit Brandschutztüren abgegrenzt und eigens gekennzeichnet.

Die Schule nutzt für die GTS eine Multifunktionszone

gar nicht gegeben

Beschreibung

Es gibt auch Zusatzräume (z.B. Spielraum, Ruheraum etc.)

völlig gegeben

Beschreibung

Gruppenräume werden von allen Kindern genutzt. Es wurden mit Stellwänden eigene Spielecken geschaffen.  
Nutzung des Turnsaals, Medienraums, Bibliothek, Werkraum.

Es gibt Outdoorflächen, die von der GTS genutzt werden können.

völlig gegeben

Beschreibung (Welche?)

Pausengarten mit Seiledschungel, Sandkiste, Indianerhäuschen, Weidenhäuschen, Outdoor-Spielmaterial/Bewegungsspielen, großer Sportplatz in 5 min. zu erreichen

Die Infrastruktur im Ort kann mitbenutzt werden (Sportplatz, Schwimmbad, Bibliothek etc.)

völlig gegeben

Beschreibung

Sportplatz, Schulbibliothek

Es gibt Rückzugsbereiche für die SchülerInnen

völlig gegeben

Beschreibung

Ruheraum - mit Vorhang  
Lärmschutzkopfhörer  
Lärmschutzsofas  
Liegesäcke  
2 Sofaecken  
Kinderzelt  
Ruhezzone im zweiten GTS Raum

Die Ausstattung des GTS-Bereichs in der Schule ist zufriedenstellend (z.B. mobile Möbel, Sofas, Spiele etc.)

völlig gegeben

Beschreibung

Neue, sehr gute und ansprechende Ausstattung mit Sofas, Spielen, Bau-Materialien, verschiedenen Bauecken, Legoecke, Kaufmannsladen, Puppenküche, Schultafel für Kinder, Klavierflügel, Liegematten zum Zuhören und Entspannen, Trennwänden, PC, Büchern, Tische und Sessel in verschiedenen Höhen. Sehr helle und große Räume im Erdgeschoß mit direktem Zugang und Ausblick durch die großen Glasfronten in den Pausengarten.

## Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich räumliche Voraussetzungen

## Abschluss

### Anmerkungen / Beilagen

Anmerkungen (optional)

Anbei unser Freizeitangebot im Überblick.

- [Freizeitangebot 22-23\\_1.Sem.doc](#) (100 KB)

Vielen Dank! Bitte schicken Sie das Formular jetzt ab, es ist dann für die/den zuständige/n SQM einsehbar, die/der eine Bewertung im sogenannten Qualitätsdatenblatt vornimmt.

Alle fertigen Qualitätsdatenblätter werden gemeinsam nach Abschluss der Erhebung von [gts@bmbwf.gv.at](mailto:gts@bmbwf.gv.at) an die Schulen verschickt.