

Die Kopfnuss des Monats



In unserem Schulentwicklungsplan 2018/19 geht es heuer um das Einführen einer neuen Herangehensweise bei der **Bearbeitung von mathematischen Problemaufgaben**.

Eine Maßnahme dazu ist die „**Kopfnuss des Monats**“. Im **Schuleingangsbereich der VS Hönigtal** wird monatlich eine mathematische Problemaufgabe für alle Kinder der Schule auf einem kleinen Tischchen sowohl schriftlich als auch gegenständlich präsentiert. Da steht dann zum Beispiel ein Glas voll Kastanien und die Kinder müssen schätzen, wie viele darin sind. Dann sind blaue und rote Holzfiguren zu sehen und dazu gibt es eine Aufgabe zu lösen. Ein anderes Mal hat die Hexe Susi mit kleinen Hölzchen eine Knobelaufgabe

zu einem Rechteck mit 18 Stäbchen

vorbereitet usw.

Die Kinder können jederzeit hingehen, lesen, ausprobieren, vermuten, ihre Ideen wieder verwerfen und sich untereinander austauschen. Die Aufgabenstellungen werden auch im Klassenverband bearbeitet. Jedes Kind führt ein **eigenes Knobelheft**, in das ein Foto der Aufgabenstellung geklebt wird. Ebenso müssen die Kinder auch schriftlich erklären und begründen, wie sie zu ihrem Ergebnis gekommen sind. Wichtig ist dabei das **Verwenden von Hilfsmitteln wie das Legen mit Material, kl. Zeichnungen, Skizzen, Tabellen und Diagrammen**.

Auch die **GTS Kinder**, die am Nachmittag in der Schule sind, kommen in den Genuss derartiger Aufgaben. Im **GTS Freizeitraum** wird ebenso monatlich eine Knobelaufgabe präsentiert und das vermutete Ergebnis kann auf einem Zettel in eine Box geworfen werden. Gemeinsam werden dann die Lösungen der Kinder besprochen. Dies ist ein weiterer Beitrag zum einem **motivierenden, spannenden, spielerisch entdeckenden und forschenden Lernen im Mathematikunterricht**.

