



Liebe Eltern!

13.9.2018

Wir hoffen, Sie haben die Ferien angenehm verbracht und Ihr Kind hatte einen guten Start ins neue Schuljahr!

Wir freuen uns über zwei neue Kolleginnen an der Schule: Fr. VL Dipl. Päd. Katrin Friedl (Klassenlehrerin1a) und Fr. VL Julia Indra BEd (Werken, GTS Aufgabenstunde).

Ich möchte Ihnen mit diesem Elternbrief einen groben Überblick über das laufende Schuljahr geben.

Unsere Schulschwerpunkte 2018/19

„Wir sind eine Kneipp Schule!“

Die letzten zwei Schuljahre haben wir uns intensiv mit den fünf Säulen der Kneipp'schen Lehre im Unterricht auseinander gesetzt. Es gab Workshops mit der Kräuterpädagogin Mag. Anita Winkler, Kräuterwanderungen, den Workshop „Vom Korn zum Brot“ und die „Backwerkstatt“ mit Seminarbäuerin Waltraud Krain-Weinhappl. Ein Jausen- und Trinkpass wurde entwickelt und von den Kindern über zwei Wochen geführt. Die gesunde Ernährung mit der gesunden Jause stand im Mittelpunkt und es gab auch eine Unverbindliche Übung dazu. Es wurden kalte Fuß- und Armbäder genommen. Die Bewegung kam auf keinen Fall zu kurz. Das Barfußlaufen im frischen Taugras und im Schnee machte Spaß! Mit einer großen Projektpräsentation am 22.6.2018 ging das vergangene intensive Kneipp-Schuljahr zu Ende. Jede Klasse zeigte einen Ausschnitt aus ihrer Jahresarbeit. Und zum Abschluss wurde der VS Hönigtal vom Österreichischen Präsidenten des Kneipp-Bundes Hr. Mag. Georg Jillich und Hr. Dr. Meinrad Lindschinger das Zertifikat zur „Kneipp Schule“ feierlich überreicht. Auch im kommenden Schuljahr werden wir an diesen Themenbereichen weiter arbeiten. Für das Schuljahr 2018-19 ist ein kreatives Kneipp - Projekt geplant. Mit Unterstützung von Fr. Mag. Dr. Franziska Pirstinger von der Pädagogischen Hochschule Graz wird vor der Schule ein wetterfestes Kneipp-Kunstwerk aufgestellt. Alle Klassen und auch die Kinder der GTS werden dabei mitarbeiten. Es werden fünf Objekte entstehen, die die Säulen der Kneipp'schen Lehre repräsentieren: Lebensordnung, Wasser, Bewegung, Ernährung, Kräuter.

Pädagogische Schwerpunkte 2018-19

Das 1. Thema unseres heurigen Schulentwicklungsplanes lautet:

„Lösen von anspruchsvollen Denk- und Sachaufgaben unter Verwendung einer geeigneten Strategie/ eines Modells im aktiv entdeckenden Mathematikunterricht“.

Wir haben uns vier Ziele gesteckt, die von der ersten Schulstufe an aufbauend umgesetzt werden.

Ziel 1: Mathematische Begriffe und Zeichen von Beginn an handelnd umsetzen. Es wird dazu mit Material gelegt, gemalt, geschrieben und einfache Skizzen erstellt.

Ziel 2: Sachgerechte Nutzung mathematischer Begriffe und Zeichen im erweiterten Zahlenraum in Wort und Schrift. Dabei werden Skizzen und Tabellen verwendet, um den Findungsprozess der Lösungsstrategie erfolgreich zu lenken.

Ziel 3: Problemlösestrategien als Basis in der Arbeit mit Denk- und Sachaufgaben. Die Schüler/innen beschreiben ihre angewendete Vorgangsweise mündlich oder schriftlich, vergleichen Lösungswege, klären Verständnisprobleme, probieren systematisch aus indem sie vorwärts- und rückwärts rechnen.

Ziel 4: Evaluation als Grundkompetenz der individuellen Lernleistung des Modellierens im Rahmen des mathematischen Prozesses.

Die Schüler/innen überprüfen, reflektieren und interpretieren ihre Leistung beim Lösen von Denk- und Sachaufgaben. Sie erstellen selber derlei Aufgaben, wobei am Ende jeweils eine mündliche oder schriftliche Reflexion durch das Kind selber erfolgt.

Dazu wird es auf jeder Schulstufe ein Angebot zur Begabungs- und Begabtenförderung in Form von Aufgabenstellungen auf der höchsten Komplexitätsstufe geben.

Das zweite Thema unseres Schulentwicklungsplanes lautet:

„Atelierunterricht als Basis eines individualisierten und kompetenzorientierten Unterrichts im Rahmen der Begabungs- und Begabtenförderung“.

Ziel 1: Begabungs- und Begabtenförderung in altersheterogenen jedoch interessenshomogenen Lerngruppen im Atelierunterricht.

Ziel 2: Reflexionskultur als Basis des eigenverantwortlichen und selbstbestimmten Lernens.

Im 2. Semester wird der Atelierunterricht fünf Wochen lang jeweils am Freitag für zwei Stunden durchgeführt. Die Themengebiete der einzelnen Ateliers fußen auf den multiplen Intelligenzen nach Howard Gardner, die den sprachlichen, logisch mathematischen, räumlichen, körperlich-kinästhetischen, intrapersonalen, interpersonalen, naturalistischen, musikalischen, spirituell/existenziellen Bereich abdecken. Bei der Themenfindung der einzelnen Ateliers sind die Schüler/innen gleichermaßen wie die Lehrerinnen beteiligt und die Kinder wählen von den neun angebotenen Ateliers fünf nach ihrem eigenen Interesse und persönlichen Begabungen aus. Nach jedem Atelier wird auch die inhaltliche Verankerung durch z.B. ein Wissensquiz, Wissensdomino, Millionenshow, Präsentation vor der Klasse etc. evaluiert.

„Kinderbuchkino“

Das Vorlesen ist ein wichtiger Teil der Leseerziehung. Einmal pro Monat lesen an einem Tag alle Lehrerinnen der Schule den Kindern von 10.00 -10.20 Uhr aus unterschiedlichen Büchern vor. Nach der großen Pause dürfen die Schüler/innen sich ihr selbst gewähltes „Kinderbuchkino“ bei einer Lehrerin aussuchen und für 20 min. lang in eine andere Klasse gehen. Dann heißt es zuhören, staunen, Bilder im Kopf entstehen lassen und Lust zum „selber Lesen“ bekommen.

„Lesefrühstück“

In der Zeit von 6.45 – 7.35 können Kinder, die schon in der Schule sind, unsere Lesefrühstücksecke mit den einladenden Sitzsäcken vor der 4b Klasse zum Schmökern nutzen.

Bücher – Flohmarkt

Wir haben unsere Schulbibliothek durchforstet und einige Bücher aussortiert. Diese können die Kinder in der Zeit vom 17.9. – 28.9.2018 vor Unterrichtsbeginn beim Bücher-Flohmarkt vor der Bibliothek im Erdgeschoß um € 0,50.- pro Buch erstehen.

Weihnachtsbuchausstellung

In der Woche vom 19.11.- 23.11.2018 findet wie gehabt in der Bibliothek unsere Weihnachtsbuchausstellung statt. Die Bücher werden von der Buchhandlung Plautz in Gleisdorf zur Verfügung gestellt. Die Kinder füllen Wunschzettel aus, die bei Bedarf von den Eltern unterschrieben werden müssen. Die bestellten Bücher werden noch vor Weihnachten an die Schule geliefert. Wir freuen uns immer sehr, wenn auch Eltern für unsere Schulbibliothek Bücher spenden!

Autorenlesungen, Theatervorstellung

Im Frühjahr wird es für die erste/zweite und die dritte/vierte Schulstufe in unserem Medienraum je eine Autorenlesung in Kooperation mit der Buchhandlung Plautz geben.

Am 18.6.2019 wird der bekannte Kinderbuchautor Stefan Karch zu uns an die Schule kommen. Auf äußerst mitreißende, kreative Art und Weise entführt er die Kinder, mit seinen selbst hergestellten Puppenfiguren, in die Welt seiner spannenden Bücher!

Lesewerkstatt am 12.4.2019

Dieser Freitag steht unter dem Motto des Lesens. Es wird mit Lieblingsbüchern, unbekanntem Büchern, mit Leseplänen und Lesestationen, bildnerisch, musikalisch... den ganzen Vormittag lang in allen Klassen vertiefend gearbeitet. Wir hoffen, dass dies ein weiterer Baustein sein möge, bei den Kindern die Lesefreude zu wecken und weiter zu entwickeln!

Muttertagsfeier am 9.5.2019

Am Do, 9.5.2019 ist um 17.00 in der Veranstaltungshalle der Lebenswelten der Barmherzigen Brüder in Kainbach unsere Muttertagsfeier geplant. Alle Klassen sowie der Schulchor und die Tanzgruppe werden daran teilnehmen. Wir laden Sie herzlich dazu ein!

Sport- und Spielefest am 4.7.2019

Unser Sport- und Spielefest wird von 8.00 – 11.20/ 11.40 bei Schönwetter am Sportplatz in der Hönigtal Schulstraße stattfinden. Bei Schlechtwetter können die Kinder eigene Spiele von zu Hause mitbringen und wir machen einen lustigen Spieletag in der Schule.

Fünf- Stufen- Plan zur Erfüllung der Schulpflicht

Da es in den letzten Jahren gehäuft zu Abwesenheiten der Schülerinnen und Schüler während der Unterrichtszeiten gibt (Familienurlaube etc.), hat der Landesschulrat f. Stmk. einen „Fünf- Stufen- Plan“ ausgearbeitet. Es handelt sich um Maßnahmen, die einen regelmäßigen Schulbesuch der Schülerinnen und Schüler gewährleisten sollen und somit die Verantwortung zur Erfüllung der Schulpflicht bei den Erziehungsberechtigten bewusst machen. Bei unentschuldigtem Fernbleiben von drei Tagen im Semester ist ein Elterngespräch mit schriftlichen Vereinbarungen im Beisein des Schulpsychologischen Dienstes und in weiterer Folge mit der Schulaufsicht, Jugendwohlfahrt abzuhalten. Sollten diese Maßnahmen keine Wirkung zeigen, ist die Schulleiterin verpflichtet bei der zuständigen Bezirksverwaltungsbehörde Strafanzeige gemäß § 24 Abs. 4 zu erstatten.

Generelles Rauchverbot

Bitte beachten Sie das generelle Rauchverbot auf dem gesamten Schulareal (Schulhaus, Pausengarten, Parkplatz). Zuwiderhandeln zieht eine Anzeige bei der Bezirksverwaltungsbehörde nach sich.

Autonome Tage 2018-19

29.10.18 30.10.18 31.10.18 18.3.19 31.5.19 21.6.19
Somit ist die Woche vom 29.10.2018 bis 2.11.2018 unterrichtsfrei.

Unterrichtsschlusszeiten ab der zweiten Schulwoche

	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b
MO	12.45	12.45	11.40	11.40	11.40	11.40	11.40	11.40
DI	11.40	11.40	12.45	12.45	12.45	12.45	12.45	12.45
MI	12.45	12.45	12.45	12.45	13.40	12.45	12.45	12.45
DO	11.40	11.40	11.40	11.40	11.40	11.40	11.40	11.40
FR	11.40	11.40	11.40	11.40	11.40	12.45	12.45	12.45

Den detaillierten Stundenplan erhalten Sie nächste Woche von Ihrer Klassenlehrerin.

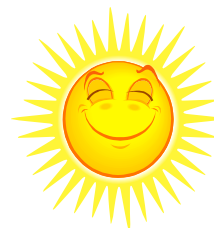
Die **Anmeldungen** für die **unverbindlichen Übungen** (Chor= Mo 5.Std., Bildnerisches Gestalten= Do 5.Std., Tanz=Mi 6.Std., Gesunde Ernährung= Do 5.und 6. Std.) und unser **Freizeitprogramm** werden nächste Woche ausgeschickt.

Achtung: Die Anmeldung für die unverbindlichen Übungen (sie sind kostenlos) ist für das ganze Schuljahr verbindlich!

Die **Anmeldung für die Instrumentalstunden der Privaten Musikschule IVI** findet am **Montag, 24.9.18 um 17 Uhr** in der Bibliothek (Erdgeschoß rechts) statt.

Wir freuen uns auf ein erfolgreiches, ermutigendes und fröhliches Miteinander im Schuljahr 2018/19!

OSR VDir. Dipl. Päd. Mag. Birgitta Steiner und das Team der VS Hönigtal



Ich habe den Elternbrief vom 13.9.2018 erhalten und zur Kenntnis genommen.

Unterschrift: _____